

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie

Wydział Nauk Medycznych

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Podstawy rehabilitacji				Kod przedmiotu		D.-PReh		
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo								
Profil kształcenia		praktyczny								
Poziom studiów		Pierwszego stopnia								
Specjalność										
Forma studiów		stacjonarny								
Semestr studiów		III								
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie		Liczba punktów ECTS					Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze		Całkowita	0,75	Zajęcia kontaktowe	0,50	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym		
		Całkowita	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć					Waga w %	
Wykład		10	10	Zaliczenie na ocenę – sprawdzian ustny					60%	
Ćwiczenia		10	10	Zaliczenie – sprawdzian praktyczny					30%	
Praca własna studenta		10	0	Zaliczenie- praca pisemna - projekt procesu pielęgowania na podstawie analizy indywidualnego przypadku (<i>case study</i>) wraz z przeglądem piśmiennictwa.					10%	
Razem:		30	20						Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)						Efekty kierunkowe	Formy zajęć	
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:										
Wiedza	1.	zasady organizacji opieki specjalistycznej (internistycznej, chirurgicznej, w bloku operacyjnym, pediatrycznej, geriatrycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, w szpitalnym oddziale ratunkowym, intensywnej opieki, opieki paliatywnej i długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową						D.W7.	wykład, seminarium, praca własna studenta	
	2.	proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym						D.W23.	wykład, seminarium, praca własna studenta	
	3.	zasady usprawniania i aktywizacji osób starszych						D.W26.	wykład, seminarium, praca własna studenta	
	4.	podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej						D.W46.	Wykład, seminarium	
	5.	przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach						D.W47.	Wykład, seminarium	
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:										
Umiejętności	1.	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych						D.U2.	Zajęcia praktyczne	
	2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów						D.U12.	Zajęcia praktyczne, praca własna studenta	
	3.	prowadzić rehabilitację przyłózkową i aktywizację pacjenta z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej						D.U13.	Zajęcia praktyczne	
	4.	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych						D.U14.	Zajęcia praktyczne, praca własna studenta	
	5.	prowadzić rozmowę terapeutyczną						D.U15.	Zajęcia praktyczne	
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:										
Kompetencje społeczne	1.	wykonywania zawodu, będąc świadomym uwarunkowań społecznych, kulturowych i prawnych podejmowanych czynności zawodowych						KS.1	wykład, seminarium, Zajęcia praktyczne	

	2.	demonstrowania i krzewienia postaw prozdrowotnych oraz promuje aktywność fizyczną i zdrowie, a także wypełnia zobowiązania społeczne i zawodowe do organizowania i uczestniczenia w działalności na rzecz środowiska społecznego	KS.2	wykład, seminarium, Zajęcia praktyczne
	3.	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych a także dbałości o etos zawodowy	KS.3	wykład, seminarium, Zajęcia praktyczne
	4.	zarządzania relacjami w zespole terapeutycznym oraz w kontakcie z pacjentem	KS.4	wykład, seminarium Zajęcia praktyczne

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną, metody problemowe aktywizujące
Tematyka zajęć	
Rys historyczny rehabilitacji i fizjoterapii. Rehabilitacja w procesie leczenia. Kinezyterapia w procesie leczenia i rehabilitacji. Fizykoterapia w procesie leczenia i rehabilitacji. Masaż w procesie leczenia i rehabilitacji. Wady postawy: wady kręgosłupa w płaszczyźnie strzałkowej, czołowej, wady stóp, wady kolan. Profilaktyka powikłań ogólnoustrojowych.	

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Ćwiczenia praktyczne	Metody problemowe aktywizujące, metoda sytuacyjna (studium przypadku),
Tematyka zajęć	
Badanie podmiotowe, przedmiotowe (fizyczne), dodatkowe dla potrzeb fizjoterapii Technika i metodyka ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii pacjenta (w warunkach szpitalnych, domowych) Pionizacja czynna i bierna. Nauka chodu: z asekuracją, z przyborami – kule, balkonik, laski. Technika i metodyka wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii. Leczenie trudno gojących się ran. Technika i metodyka wykonywania technik masażu. Pozycje ułożeniowe drenażowe, oklepywanie klatki piersiowej w chorobach układu oddechowego.	

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Praca własna studenta	Metoda projektu, praca z tekstem.
Tematyka zajęć	
Przygotowanie studenta do zajęć praktycznych i teoretycznych Rola pielęgniarki w profilaktyce wad postawy (wady kręgosłupa, wady kończyn dolnych): badanie fizyczne, kinezyterapia, masaż. Rola pielęgniarki w profilaktyce bólu kręgosłupa: pozycje ułożeniowe przeciwbólowe, kinezyterapia, fizykoterapia, masaż. Rola pielęgniarki w procesie rehabilitacji pacjenta leżącego: zapobieganie powikłaniom ze strony układu oddechowego i układu krążenia.	